



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО Бухарова Н.Б.

« 26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 27 » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _143_

« 31 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Азбука безопасности»
3Б КЛАССА
(1 варианта обучения)

Составлена учителем: Лысовой Полиной Андреевной

Учебный год: 2026-2027

Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе "Азбука безопасности"

Нормативно-правовая база разработки рабочей программы курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 2806 утверждения санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Приказа «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с нарушением интеллекта (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Курс «Азбука безопасности» предназначен для начального формирования у младших школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них.

Цель программы является обеспечение здорового образа жизни, сохранение здоровья; обеспечение личной безопасности младшего школьника, формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности и общества, в пределах своих возможностей.

Задачами программы являются:

- освоение знаний о здоровом образе жизни и безопасности жизнедеятельности;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения; пожарной и личной безопасности;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах и в быту;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- формирование уважительного отношения к законам безопасности, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований сосуществования в социуме;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи.

На изучение предмета "Азбука безопасности" в 3 классе отводится 34 часа в год (1

неделю).

- 1 четверть – 7 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть - 11 часов
- 4 четверть – 8 часов

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Азбука безопасности»

Обучающиеся должны знать:

- правила перехода проезжей части дороги;
- опасные места вблизи школы, дома, в микрорайоне;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения на улице, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и где нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах, санках и т. п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.
- существование явления "пожар", его опасность и последствия;
- источники возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений;
- наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними;
- элементарные требования пожарной безопасности (не разжигать костры, не жечь спички и т. п.).
- распознавать и оценивать опасности среды обитания человека;
- причины возникновения экстремальных ситуаций;
- определить способы защиты от них;
- знать, как функционируют органы охраны общественного порядка и борьбы с преступностью, пожарной охраны и скорой мед. помощи.

Обучающиеся должны уметь:

- переходить проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам;
- переходить проезжую часть дороги с односторонним движением вне зоны видимости пешеходных переходов и светофоров;
- переходить проезжую часть с двусторонним движением транспорта переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при групповом движении, при езде на велосипеде и роликовых коньках;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- правильно вести себя на посадочных площадках, при посадке на маршрутный транспорт и высадке из него;
- грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления;
- сообщать по телефону в пожарную службу о пожаре, свою фамилию и имя, адрес проживания;
- спасать (выводить) из горящего или задымленного помещения младших;
- тушить костер, выключать электроприборы;
- приобретать первоначальные навыки в ликвидации последствий экстремальных ситуаций;
- оказание помощи и взаимопомощи в случае их необходимости;
- вызвать службы экстренного реагирования;
- уметь эвакуироваться из зоны ЧС.

Учебно-методическое обеспечение:

1. УМП Л.И Тошева «Основы безопасности дорожного движения», - М; ВАКО, 2011
2. УМП Елжова Н.В. ПДД в начальной школе: конспекты занятий по ознакомлению учащихся с ПДД, перспективное планирование по профилактике ДДТТ, работа с родителями. – Ростов н\Д: Феникс, 2014.
3. Основы ОБЖ (комплект учебник + тетрадь) 1 класс.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе
1	Дорожная безопасность	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Знать краткую историю появления ПДД. Понимать, что ПДД - это реальная необходимость. Понять причины дорожно-транспортных происшествий. Уметь выбирать безопасный маршрут. Ориентироваться в дорожной обстановке. Различать составные части дороги. Понимать различие между дорогой и улицей. Классифицировать дорогу с различными видами движения.
2	Пожарная безопасность	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Знать правила поведения людей при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим. Знать и выполнять правила ПБ в быту. Понимать последствия игры с пожароопасными предметами. Знать причины возникновения пожара в доме. Уметь вызвать в случае необходимости пожарную охрану, правила поведения при пожаре.
3	Безопасность в быту	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Иметь представление как функционируют органы охраны общественного порядка и борьбы с преступностью. Запомнить номера телефонов экстренных служб: а) пожарная охрана. б) скорая медицинская помощь. в) милицeйская служба. Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации.

Календарно – тематическое планирование курса «Азбука безопасности» (34 часа)

№ п/п год	№ п/п четв .	Тема	Дата по плану	Дата фактическ ая
I четверть				
1	1	Чрезвычайная ситуация – что это?		
2	2	Умение преодолевать страх.		
3	3	Уроки городской безопасности. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.		
4	4	Как справиться с инфекцией?		
5	5	Природа и безопасность.		
6	6	Как защитить свой дом от злоумышленников.		
7	7	Почему случаются травмы. Пешеходные переходы.		
II четверть				
8	1	Почему из раны течет кровь.		
9	2	Безопасность при любой погоде.		
10	3	Курение и другие вредные привычки.		
11	4	Пешеходные переходы.		
12	5	Осторожно – огонь!		
13	6	Правила безопасности на воде.		
14	7	Умение плавать - основной фактор безопасности на воде. Оказание первой помощи при утоплении.		
15	8	Нерегулируемые перекрестки.		
III четверть				
16	1	Как пешеходы и водители поделили улицу.		
17	2	Как пешеходы и водители поделили улицу.		
18	3	Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев ДТП.		
19	4	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.		
20	5	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.		
21	6	Перекрестки и их виды.		
22	7	Поездка за город.		
23	8	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.		
24	9	Как правильно переходить дорогу.		
25	10	Ты – велосипедист.		
26	11	О чем говорят дорожные знаки. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае.		
IV четверть				
27	1	Сигналы, регулирующие дорожное движение.		
28	2	Учите правила дорожного движения.		
29	3	Мы – пассажиры.		
30	4	Поездка на автобусе и троллейбусе. Поездка на трамвае.		
31	5	Дорожные знаки и дорожная разметка.		
32	6	На улице - не в комнате, о том, ребята, помните!		
33	7	Где можно и где нельзя играть.		
34	8	Урок – обобщение.		

**Лист корректировки рабочей программы курса внеурочной деятельности
«Азбука безопасности»**

Учитель: Лысова Полина Андреевна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись зам. директора по УР/ председателя МО
I					_____ Авдониная О.А. _____ Бухарова Н.Б.
II					_____ Авдониная О.А. _____ Бухарова Н.Б.
III					_____ Авдониная О.А. _____ Бухарова Н.Б.
IV					_____ Авдониная О.А. _____ Бухарова Н.Б.